

Основная цель программы – практическое владение английским языком как средством общения.

Задачи программы:

- развитие мышления и речи, фонематического слуха и артикуляционного аппарата;
- развитие волевых качеств ребенка (терпения, целеустремленности, трудолюбия);
- формирование и поддержание устойчивого интереса к занятиям и говорению на иностранном языке;
- развитие и тренировка памяти, воображения и творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание уважительного отношения к культуре своей страны и к традициям и культуре стран изучаемого языка;
- обучение пониманию речи на английском языке.

Программа представляет собой систему обучения английскому языку в течение трех лет, начиная с 6 лет.

Каждое занятие состоит из:

- демонстрации новых лексико-грамматических единств и речевых образцов в видео-уроке;
- тренировки произношения английских звуков;
- закрепление новых ЛЕ и РО в обучающих играх, творческой или изобразительной деятельности;
- индивидуальной работы с одним ребенком или подгруппой детей;

Программа рассчитана на проведение двух занятий в неделю с сентября по май.

В результате первого года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Лексикой по темам «Семья», «Цвета», «Счет до 10», «Мои любимые игрушки», «Животные»;
2. Умением правильно отвечать на вопросы: «Как тебя зовут?», «Как дела?», «Что это?»;
3. Умением правильно строить повествовательные предложения: «Меня зовут ...», «У меня все отлично», «Это лиса», «Я вижу лягушку», «лягушка зеленая».

4. Умением попрощаться и поздороваться;
5. Играть в игры на английском языке;
6. Умением вести мини-диалог.

Ребенок должен воспринимать на слух повседневную лексику и одобрение учителя, понимать и выполнять команды в игре, физминутке, рифмовке.

В результате второго года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Лексикой по темам: «Спорт», «Мои игрушки», «Семья», «Цвета», «Транспорт»;
2. Умением правильно отвечать на вопросы: «Сколько тебе лет?», «Где мячик?», «Какого цвета кот?»;
3. Умением правильно строить повествовательные предложения «У меня есть семья», «Мне 6 лет», «Кот черного цвета», «Мяч в коробке», «Я люблю ездить на поезде»;
4. Умением подавать команды по теме «Спорт»;
5. Знанием песен и рифмовок на английском языке;
6. Умением вести диалог и монолог;
7. Умением играть в игры на английском языке.

В результате третьего года обучения ребенок должен активно владеть:

1. Лексикой по темам: «Еда», «Времена года», «Накрываем на стол», «Мой дом», «Мое тело»;
2. Умением правильно отвечать на вопросы: «Какого цвета у тебя волосы», «Ты любишь конфеты?», «Какое сейчас время года?», «Что ты видишь в комнате?»;
3. Умением правильно строить предложения: «Я могу говорить», «Я голоден», «Сейчас зима», «Я люблю есть сладости», «Я вижу диван в комнате», «Мои волосы темные»;
4. Умением составить диалог, рассказ;
5. Умением считать до 20;
6. Знанием песен и стихов на английском языке;
7. Участвовать в инсценировке простейших сказок.

На промежуточном и заключительном этапах работы проводится промежуточный мониторинг и итоговая диагностика. Для этого используются устный опрос, игровое задание и творческий отчет.